

# Bewertungsbogen Deutschlehrkraft 2017/18



Die Gesamtnote im Fach Deutsch (wird als eine Schulaufgabe gewichtet) setzt sich nach folgender Gewichtung zusammen:

76 - 67	1
66 - 57	2
56 - 47	3
46 - 38	4
37 - 25	5
24 - 0	6

**gesamt:** \_\_\_\_\_ Punkte von 76 (76 Punkte regulär + insgesamt maximal 4 Sonderpunkte für herausragende Leistungen)

**Arbeitsprozess** 16 P.

**Präsentation** 40 P. (einzeln und in der Gruppe)

**Projektmappe** 20 P.

Die Deutschlehrkraft vergibt Punkte auf die Mappe und die Präsentation (hier zusammen mit der Fachlehrkraft).

## Arbeitsprozess: Arbeitsphase

(Selbständigkeit, Engagement, Zuverlässigkeit, Ideenreichtum, Umsetzen der Ideen, Wahrnehmen von Schalterwochen/Videocoaching)

Über die Punktevergabe für die Arbeitsphase entscheidet die Fachlehrkraft.

⇒ Deutschlehrkraft rechnet Punkte in Gesamtnote mit ein

	8 übertrifft die Erwartungen	6 gut	4 genügend	2 teilweise	0 ungenügend
<b>Arbeitshaltung</b>					
	4 übertrifft die Erwartungen	3 gut	2 genügend	1 teilweise	0 ungenügend
<b>Teamfähigkeit</b>					
<b>Kreativität</b>					

\_\_\_\_\_ Punkte von 16

# Bewertung des einzelnen Schülers bei der Präsentation



Die Deutsch- und Fachlehrkraft beraten gemeinsam über die Punktevergabe.

**Die Kommentare in den Feldern dienen als Orientierungshilfen, es können auch andere Aspekte die Bepunktung beeinflussen. Die Lehrkräfte einigen sich auf eine der Leistung entsprechenden individuellen Bepunktung.**

	8 übertrifft die Erwartungen	6 gut	4 genügend	2 teilweise	0 ungenügend
<b>Sachkompetenz</b> entscheidet die Fachlehrkraft!!!					
	4 übertrifft die Erwartungen	3 gut	2 genügend	1 teilweise	0 ungenügend
<b>freier Vortrag</b>	spricht frei, hält Blickkontakt zum Publikum, setzt Mimik und Gestik ein	spricht frei und hält Blickkontakt	spricht überwiegend frei, dreht dem Publikum aber oft den Rücken zu	hängt am Manuskript, jedoch mit freien Teilen	Vortrag wird abgelesen
<b>Sprechweise und Wortwahl</b>	laut, verständlich, deutliche Aussprache, immer abwechslungsreich, gewandte Wortwahl, themenbezogene Fachbegriffe	laut, verständlich, abwechslungsreich, gewandte Wortwahl, aber kaum Fachbegriffe	meist deutlich, wenig abwechslungsreich, ordentliche Sprache, keine Fachbegriffe	immer wieder zu schnell, zu laut/leise, oft monoton, benutzt mitunter Umgangssprache	zu leise, zu schnell, undeutlich, monoton, unangemessen, umgangssprachlich
<b>sicheres Auftreten</b>	überzeugend, vorbereitet, selbstbewusst	freundlich, offen, recht selbstbewusst	offen, lässt sich aber schnell aus Konzept bringen	unruhig, unsicher	uninteressiert, unvorbereitet, chaotisch
<b>Medieneinsatz und Optik der Medien</b>	Möglichkeiten ausgeschöpft, unterstützt den Inhalt, kreativ, souveräner Umgang, gut vorbereitet - gut lesbare Schriftgröße, übersichtlich, kreativ, anschaulich	drei Medien wurden sinnvoll eingesetzt, guter Umgang - gut lesbare Schriftgröße, Wichtiges nicht sauber hervorgehoben, anschaulich	drei Medien wurden eingesetzt, nicht immer sinnvoll, Umgang hätte besser vorbereitet sein müssen - erkennbar, aber nicht alle Kriterien eingehalten	weniger als drei Medien wurden eingesetzt, Umgang unterbricht den Ablauf deutlich (Wartezeiten) - zu kleine Schrift, zu viel Text	keine Medien oder nicht sinnvoll eingesetzt, technischer Umgang wird nicht immer beherrscht, nicht vorbereitet - zu kleine Schrift, überladen, unsauber unübersichtlich
<b>Zeit</b>	Zeit korrekt eingehalten	Zeit weitgehend eingehalten	Zeit überschritten	Zeit erheblich überschritten	Zeit nicht ausgenutzt, zu kurz

\_\_\_\_\_ Punkte von 28

# Bewertung der Gruppe bei der Präsentation



Die Deutsch- und Fachlehrkraft beraten gemeinsam über die Punktevergabe.

**Die Kommentare in den Feldern dienen als Orientierungshilfen, es können auch andere Aspekte die Bepunktung beeinflussen. Die Lehrkräfte einigen sich auf eine der Leistung entsprechenden individuellen Bepunktung.**

	<b>4</b> übertrifft die Erwartungen	<b>3</b> gut	<b>2</b> genügend	<b>1</b> teilweise	<b>0</b> ungenügend
<b>Aufteilung im Team</b>	gleichmäßige Aufteilung der Sprech- und Aktionsrollen, sehr gutes Zusammenspiel der Gruppe	gleichmäßige Aufteilung, aber Abfolge der Aktionen noch teilweise unsicher	gleichmäßige Aufteilung, aber Struktur der Aufteilung nicht erkennbar, keine gegenseitige Hilfe während der einzelnen Vortragsphasen	deutlich ungleichmäßige Aufteilung der Präsentation, andere Gruppenmitglieder stehen während der Redezeiten unbeteiligt herum/keine gegenseitige Hilfe	eine Person übernimmt den größten Anteil, Mitglieder stehen eher im Weg
	<b>8</b> übertrifft die Erwartungen	<b>6</b> gut	<b>4</b> genügend	<b>2</b> teilweise	<b>0</b> ungenügend
<b>Dramaturgie</b>	Vorstellung und Begrüßung perfekt, Thema und Ziel klar, Einstieg spannend, elegante Überleitungen, interessanter Schluss	gute Vorstellung und Begrüßung, Thema klar, Einstieg erregt Aufmerksamkeit, konventionelle Überleitungen, traditioneller Schluss	einfache Vorstellung und Begrüßung, führt in das Thema ein, konventionelle Überleitungen, abrupter Schluss	magere Vorstellung und Begrüßung, führt nicht in das Thema ein, teilweise keine Überleitungen, abrupter Schluss	Vorstellung und Begrüßung nicht ausreichend, kein Einstieg und Schluss erkennbar, plötzliche Wechsel

\_\_\_\_\_ Punkte von 12

## Sonderpunkte (insgesamt max. 4)

Sonderpunkte können für besonders herausragende individuelle Leistungen vergeben werden. Die Deutschlehrkraft legt diese in Absprache mit der Fachlehrkraft fest und begründet sie.



Die Kommentare in den Feldern dienen als Orientierungshilfen, es können auch andere Aspekte die Bepunktung beeinflussen. Die Lehrkräfte einigen sich auf eine der Leistung entsprechenden individuellen Bepunktung.

	<b>8</b> <b>übertrifft die Erwartungen</b>	<b>6</b> <b>gut</b>	<b>4</b> <b>genügend</b>	<b>2</b> <b>teilweise</b>	<b>0</b> <b>ungenügend</b>
<b>Vollständigkeit der Unterlagen und Qualität der Inhalte</b>	alle verlangten Unterlagen vorhanden, sinnvoll geordnet, sauber aufbereitet – sehr reflektierte, sehr durchdachte und sehr ausführliche Inhalte	alle verlangten Unterlagen vorhanden und sauber aufbereitet, aber nicht sinnvoll geordnet – reflektierte, durchdachte und ausführliche Inhalte	alle Unterlagen vollständig, aber Fehler in der Aufbereitung und/oder keine sinnvolle Ordnung – oberflächlich durchdachte Inhalte	Unterlagen unvollständig – zu kurze/knappe Darstellung der Inhalte, Lücken im Inhalt	Unterlagen unvollständig und unsauber aufbereitet – unzureichende Darstellung der Inhalte
	<b>4</b> <b>übertrifft die Erwartungen</b>	<b>3</b> <b>gut</b>	<b>2</b> <b>genügend</b>	<b>1</b> <b>teilweise</b>	<b>0</b> <b>ungenügend</b>
<b>Sprachrichtigkeit und Rechtschreibung</b>	fehlerfrei, flüssiger, abwechslungsreicher Sprachstil keine RS-Fehler	fast fehlerfrei, flüssiger Sprachstil, bis zu 2 RS-Fehlern pro Seite	mehrere kleine Fehler, Sprachstil mit umgangssprachlicher Tendenz, bis zu 4 RS-Fehlern pro Seite	einige Grammatikfehler, deutliche Umgangssprache, einseitige Sprachverwendung bis zu 6 RS-Fehlern pro Seite	schwere Grammatikfehler, Umgangssprache, Wortwiederholungen, einfache Wortwahl, ab 7 RS-Fehlern pro Seite
<b>Formalia</b>	keine Fehler	bis zu 2 Fehlern pro Seite	bis zu 4 Fehlern pro Seite	bis zu 6 Fehlern pro Seite	ab 7 Fehlern pro Seite
<b>Gesamteindruck und Layout der Mappe</b>	sehr sauber, kreativ, besondere Layoutgestaltung	sehr sauber, konventionelles Layout	sauber, konventionell, teilweise uneinheitlich	nicht immer sauber, wirkt teilweise nachlässig	zusammenge-würfelt, schmutzig